

МОДЕЛЬ школы полного дня
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
гимназии № 6 г. Хабаровска

Актуальность создания модели ШПД возникла в связи с необходимостью интеграции общего и дополнительного образования, потребностью в изменении организации внеурочной коллективной, групповой и индивидуальной деятельности учащихся школы, предъявлении качественно новых требований к результатам учебно-воспитательного процесса.

Цель ШПД - обеспечение расширенных возможностей для интеллектуального, физического, нравственного и творческого развития учащихся и педагогов путем создания единого образовательного пространства, объединяющего ресурсы общего и дополнительного образования, использующего современные образовательные технологии.

Модель школы полного дня представляет собой целостный социально-педагогический комплекс, интегрирующий учебный и воспитательный процессы. Образовательная деятельность организуется на основе нелинейного расписания, обеспечивает широкий спектр направлений урочной, внеурочной деятельности и дополнительного образования детей.

Целевое значение модели ШПД полностью соответствует цели Программы развития – единого образовательного пространства для повышения эффективности образовательной деятельности, направленной на обеспечение доступности качественного образования каждому обучающемуся.

В соответствии с п. 169.10 ФОП ООО в гимназии разработана модель плана внеурочной деятельности с преобразованием поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия – ШКОЛА-КЛУБ.

В основе данной модели лежит принцип интеграции общего и дополнительного образования – пересечение для обеспечения целостности и системности образовательной деятельности. Функция дополнительного образования – расширение предметных знаний и компетенций, необходимых в будущем.

Задачи:

- создать образовательную среду, обеспечивающую успешность развития каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей, потребностей, потенциала;

- оказание обучающимся квалифицированной педагогической поддержки в решении учебных, социальных и личностных проблем;

- развитие саморегуляции, самоорганизации и ответственности у обучающихся;

- формирование комфортной и поддерживающей образовательной среды в

пространстве гимназии.

Преимущества модели ШКОЛА-КЛУБ:

- дополнительные занятия с обучающимися, испытывающими затруднения в освоении учебных предметов;

- специальные занятия с обучающимися, испытывающими трудности в социальной коммуникации;

- специальные занятия с обучающимися с ОВЗ.

Основные характеристики модели:

а) индивидуализация обучения, учитывающая особенности, потребности, интересы и возможности каждого ребенка;

б) создание комфортной, доброжелательной и поддерживающей образовательной среды, где каждый ученик чувствует себя в безопасности, уверенно и принятым;

в) психолого-педагогическое сопровождение, включающее диагностику, консультирование, коррекцию и развитие;

г) развитие саморегуляции и самоорганизации и планирование своей деятельности;

д) сотрудничество с семьей, привлечение родителей к участию в образовательном процессе и оказание им психолого-педагогической поддержки

Образовательный кейс включает в себя:

- рабочие программы учебных предметов;
- программы внеурочной деятельности и дополнительного образования;
- самоподготовку и воспитательную работу.

Реализация магистральных направлений проекта «Школа Минпросвещения России»:

Магистральное направление «Творчество»

Функция: выявление и поддержка творческих наклонностей каждого ученика, предоставление возможности заниматься различными видами творчества в соответствии со своими интересами.

Данная функция реализуется через:

- 1) Индивидуальную помощь и поддержку школьникам, проявившим интерес к определенным видам творчества;
- 2) Создание небольших групп для занятий с учениками творчеством под руководством опытных наставников;
- 3) Участие в творческих проектах, направленных на самовыражение.

Магистральное направление «Воспитание»

Функция: формирование ценностных ориентаций и развитие социальной

компетентности.

Данная функция реализуется через:

- 1) индивидуальные беседы и консультации психолога и социального педагога с учащимися, испытывающими трудности в общении, адаптации, самоопределении и других сферах;
- 2) обучение эффективным методам коммуникации;
- 3) проведение мероприятий, направленных на формирование нравственных

качеств;

- 4) создание атмосферы доверия и взаимоподдержки;

Магистральное направление «Здоровье»

Функция: обеспечение благоприятных условий для обучения и отдыха,

пропаганда здорового образа жизни.

Данная функция реализуется через:

- 1) индивидуальные консультации с врачом и психологом ученикам, имеющими проблемы со здоровьем;

2) беседы по вопросам ЗОЖ;

3) обеспечение здорового питания;

4) создание комфортной и безопасной образовательной среды.

Матрицальное направление «Профориентация»

Функция: знакомство с миром профессий.

Данная функция реализуется через:

- 1) экскурсии на предприятия и организации различных сфер деятельности;
- 2) встречи с родителями-представителями различных профессий.

3) Реализация матрицальных направлений в модели «ШКОЛА – КЛУБ»

позволяет создать условия для гармоничного развития личности ребенка, помочь ему раскрыть свой потенциал, преодолеть трудности и успешно адаптироваться к жизни в обществе.

Учтены возможности сетевых партнеров: МАУДО ЦОП «Восхождение», Хабаровский краевой музей имени Н.И. Гродекова, Кинотеатр «Дружба», Центральная городская детская библиотека имени А. Тайдара, Хабаровская краевая общественная организация ветеранов «Боевое братство», автошкола «ЛидерДВ». предприятия и организации города. Работа ведется в соответствии с календарным планом воспитательной работы

МАУДО ЦОП «Восхождение» – реализация программ дополнительного образования, в том числе в сетевой форме: театральная студия «Диалог», студия ИЗО шахматный клуб «Гамбит», и др. Занятия проводятся как на базе МАУДО ЦОП «Восхождение», так и МАОУ гимназии № 6 с привлечением к их ведению педагогов центра.

Хабаровский краевой музей имени Н.И. Гродекова - мероприятия к важным датам и событиям истории России, края и города, участие специалистов социальных партнеров в образовательном и воспитательном процессе на их базе

Кинотеатр «Дружба» - тематические просмотры кинофильмов с обсуждением, приглашением гостей

Центральная городская детская библиотека имени А. Тайдара Участие специалистов социальных партнеров в образовательном и воспитательном процессе на их базе и в гимназии.

Хабаровская краевая общественная организация ветеранов «Боевое братство» - участие членов организации в воспитательном процессе гимназии.

Предприятия и организации города - совместная деятельность в рамках реализации модели профориентации.

Образовательная модель «Школа полного дня» нацелена на удовлетворение образовательных потребностей всех детей от высоко мотивированных до нуждающихся в особой педагогической поддержке.

Личностное развитие осуществляется преимущественно через реализацию проектов, акций, мастер-классов, мероприятий и видов деятельности, проводимых учащимися. Воспитывающий характер педагогически организованной среды определяется единой материальной базой, разветвленной сетью воспитательных и творческих объединений, а также системой детского самоуправления.

С целью соблюдения СанПин организовано 2-х разовое горячее питание и возможность 2-разового перекуса. Завтрак учащихся 1-4 классов, учащихся с ОБЗ, из многодетных и малообеспеченных семей осуществляется за счет средств Федерального и краевого бюджетов с софинансированием из средств бюджета района. Обед для учащихся ОБЗ за счет средств бюджета района, остальные учащиеся

обедает за родительские средства.

В деятельности коллектива прослеживается сотрудничество, при котором значительное число педагогов совместно участвует в связных между собой процессах воспитания и обучения. Во второй половине дня деятельность осуществляются: советник по воспитанию, педагог-библиотекарь, педагог-психолог, социальные педагоги, воспитатели ПМ.

Модель школы полного дня
МАОУ гимназии № 6
(1-е классы)

Время (первая половина дня)		Выбор	Время (вторая половина дня)		Место
Время (8:00-12.20)		Время (12.20 – 18.00)			
Учебная деятельность		Дополнительное образование			
Учебные предметы в рамках учебного года	Учебная деятельность	Развитие личности (школьные мероприятия, КТД)	Художественная направленность: театральная студия ИЗО	Художественная направленность: театральная студия ИЗО	ДЮИ «Восхождение»
Курсы по выбору в рамках учебного года	Реализация комплекса воспитательных мероприятий и календарный план событий)	Ученические сообщества. Детское объединение «Орлята России»	Социально-гуманитарная направленность: Кружок оригами	Социальное направление: Клуб «Светофорик» в рамках программы «Илыс дорор»	Автошкола «ЛидерДВ»
Внеурочная деятельность (обязательная часть 6 часов)	Ученические сообщества. Детское объединение «Орлята России»	Социально-гуманитарная направленность: Кружок оригами	Социальное направление: Клуб «Светофорик» в рамках программы «Илыс дорор»	Социальное направление: Хабаровский краевой музей имени Н.И. Родикова	ДЮИ «Восхождение»
Разговоры в важном-1а,1б,1в классы	Педагогическая поддержка обучающихся, испытывающих трудности в обучении (учитель, педагог-психолог)	Педагогическая поддержка обучающихся, испытывающих трудности в обучении (учитель, педагог-психолог)	Социальное направление: Хабаровский краевой музей имени Н.И. Родикова	ДЮИ «Восхождение»	ДЮИ «Восхождение»
Чтение. Работа с текстом. -1а,1б,1в классы	Педагогическая поддержка обучающихся, испытывающих трудности в обучении (учитель, педагог-психолог)	Социальное направление: Хабаровский краевой музей имени Н.И. Родикова	ДЮИ «Восхождение»	ДЮИ «Восхождение»	ДЮИ «Восхождение»
Мир профессии-1а,1б,1в классы	Создание условий для развития личности. Бокальная студия «Просто дети»	Физкультурно-спортивная направленность: шахматный клуб «Тамбит»	ДЮИ «Восхождение»	ДЮИ «Восхождение»	ДЮИ «Восхождение»
Умники и умницы-1а,1б,1в классы	Создание условий для развития личности. Подвижные игры	Социальное направление: кино клуб «Афиша», тематические просмотры кинофильмов, обсуждением, приглашением гостей	ДЮИ «Восхождение»	ДЮИ «Восхождение»	ДЮИ «Восхождение»
Интерактивный театр «Маска»	Создание условий для развития личности. Студия ИЗО «Мастерская вдохновения»	Создание условий для развития личности. Шахматный клуб «Тамбит»	ДЮИ «Восхождение»	ДЮИ «Восхождение»	ДЮИ «Восхождение»
Шахматы	Создание условий для развития личности. Шахматный клуб «Тамбит»	Создание условий для развития личности. Шахматный клуб «Тамбит»	ДЮИ «Восхождение»	ДЮИ «Восхождение»	ДЮИ «Восхождение»